

## REVISIÓN

# Social networks and adolescent mental health: a literature review

## Redes sociales y la salud mental de los adolescentes: una revisión de literatura

Mario Pedro Rodríguez Vásquez<sup>1</sup>  , Bertha Silvana Vera Barrios<sup>2</sup>  , Elizabeth del Carmen Ormaza Esmeraldas<sup>3</sup>  , César Carbache Mora<sup>3</sup>  , Aida Maygualida Rodríguez-Álvarez<sup>4</sup>  , Amarelys Román-Mireles<sup>5</sup>  , José Gregorio Mora-Barajas<sup>6</sup>  , Aaron Samuel Bracho Mosquera<sup>7</sup>  , Nancy Rosillo Suárez<sup>8</sup>  , Rafael Romero-Carazas<sup>9</sup>  , Juan Richar Villacorta Guzmán<sup>9</sup>  , Rita Liss Ramos Perez<sup>7</sup>  , Rene Isaac Bracho Rivera<sup>7</sup>  , Milagros Andrea Bracho Rivera<sup>7</sup>  , Cynthia Michel Olguín-Martínez<sup>10</sup>  , Denisse Viridiana Velarde-Osuna<sup>10</sup>  , Daniel Omar Nieves-Lizárraga<sup>10</sup>  , María Teresa De Jesús De La Paz Rosales<sup>10</sup>  , Rogelio Buelna-Sánchez<sup>10</sup>  

<sup>1</sup>Universidad de Brasilia. Brasil.

<sup>2</sup>Universidad Autónoma de Nuevo León. México.

<sup>3</sup>Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Ecuador.

<sup>4</sup>Universidad Católica Andrés Bello, Gerencia y Evaluación Educativa. Venezuela.

<sup>5</sup>Universidad de Carabobo. Venezuela.

<sup>6</sup>Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre. Barquisimeto, Venezuela.

<sup>7</sup>Universidad de Panamá. Panamá.

<sup>8</sup>Universidad Técnica de Manabí. Ecuador.

<sup>9</sup>Escuela Militar de Ingeniería. Bolivia.

<sup>10</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa. México.

**Citar como:** Rodríguez Vásquez MP, Vera Barrios BS, Ormaza Esmeraldas EdLC, Carbache Mora C, Rodríguez-Álvarez AM, Román-Mireles A, et al. Social networks and adolescent mental health: a literature review. AG Salud. 2024; 2:46. <https://doi.org/10.62486/agsalud202446>

**Enviado:** 10-09-2023

**Revisado:** 17-02-2024

**Aceptado:** 21-06-2024

**Publicado:** 22-06-2024

**Editor:** Telmo Raúl Aveiro-Róbaló 

**Autor para la correspondencia:** Mario Pedro Rodríguez Vásquez 

### ABSTRACT

Due to its negative effects on the psychosocial functioning of adolescents, excessive use of social networks is currently considered a mental health risk. The main objective of the study was to analyze the literature on social networks and adolescent mental health. A content analysis method was used to conduct a bibliographic study, fifteen articles (n=15) were selected from major databases such as Scopus, Scielo and Web of Science using the established inclusion/exclusion criteria. The bibliographic analysis allowed understanding aspects of the transformation of data into information, combined with reasoning to generate knowledge. It is concluded that the excessive use of social networks in adolescents is increasing, which generates the development of new diseases mainly of a mental nature, therefore, it is essential that health professionals address the growing problem for a rapid and effective intervention.

**Keywords:** Social Networks; Mental Health; Adolescents.

### RESUMEN

Debido a sus efectos negativos en el funcionamiento psicosocial de los adolescentes, el uso excesivo de las redes sociales se considera actualmente un riesgo para la salud mental. El objetivo principal del estudio fue analizar la literatura sobre las redes sociales y la salud mental de los adolescentes. Se empleó un método de análisis de contenido para realizar un estudio bibliográfico, se seleccionaron quince artículos (n=15) de las principales bases de datos como Scopus, analizar la literatura sobre las redes sociales y la salud mental de

los adolescentes. Se empleó un método de análisis de contenido para realizar un estudio bibliográfico, se seleccionaron quince artículos (n=15) de las principales bases de datos como Scopus, Scielo y Web of Science utilizando los criterios de inclusión/exclusión establecidos. El análisis bibliográfico permitió comprender los aspectos sobre la transformación de los datos en información, combinado con el razonamiento para generar conocimientos. Se concluye que el uso excesivo de redes sociales en los adolescentes es cada vez mayor, lo que genera el desarrollo de nuevas enfermedades principalmente de naturaleza mental, por lo tanto, es indispensable que profesionales de la salud aborden el creciente problema para una intervención rápida y efectiva.

**Palabras clave:** Redes Sociales; Salud Mental; Adolescentes.

## INTRODUCCIÓN

Los sitios web que facilitan la comunicación entre usuarios, el intercambio de contenidos, la delegación de tareas y la permanencia generalizada en contacto se conocen como redes sociales (Alvarado et al., 2019). Por su parte, la llegada de las redes sociales y otras formas de comunicación electrónica ha obligado a muchas generaciones a cambiar su forma de vida, sin embargo, los llamados “nativos digitales” se encuentran entre las primeras generaciones que han crecido con acceso constante a Internet (Calderón & Arteaga, 2020).

En ese orden de ideas, la rapidez en la toma de decisiones es un rasgo distintivo de los nativos digitales (López, 2019). Además, establecer relaciones seguras y de apoyo a través de las redes sociales puede ayudar a superar la ansiedad social, la timidez o las fobias (Dans et al., 2021). Sin embargo, el uso indebido de las plataformas de redes sociales por parte de los jóvenes puede tener efectos negativos en su salud mental y en sus relaciones con los demás, debido que a lo largo de la adolescencia se producen importantes cambios psicológicos, sociales y biológicos, que a menudo desembocan en crisis y conflictos (Rivera et al., 2022).

Por lo tanto, un camino saludable hacia la maduración de la cognición, las emociones, la sexualidad y la psicología, a medida que el joven transcurra por el mundo es importante que lo haga en entornos que le hagan sentirse seguro, respaldado y protegido, de modo que pueda explorarse a sí mismo sin miedo, mediante el fomento de una mayor independencia, al tiempo que se hace más hincapié en la formación de la propia individualidad y en la socialización que tiene lugar dentro de las redes sociales y los grupos de amigos existentes (Calva et al., 2019; Morán-Pallero & Felipe-Castaño, 2021). Por consiguiente, la vida cotidiana de los adolescentes gira cada vez más en torno al uso de las redes sociales, este recurso les resulta útil para comunicarse, pero modifica su forma de relacionarse socialmente y puede acarrear consecuencias negativas, incluida la adicción (Del Prete & Rendon, 2020).

En ese contexto, los adolescentes usuarios de los medios sociales se encuentran con situaciones que les impactarán profundamente, produciendo consecuencias tanto beneficiosas como perjudiciales, como las consecuencias sobre la salud psicológica de los adolescentes cuando pasan más de dos horas al día en los medios sociales, dándose cuenta de que tienen un mayor riesgo de desarrollar trastornos psicológicos, como ansiedad y depresión (Crespo-Ramos et al., 2021).

En todo caso, los adolescentes son especialmente vulnerables a una serie de problemas relacionados entre sí, como el ciberacoso (que tiene lugar en Internet), el consumo excesivo e inadecuado de redes sociales, la formación de una imagen inexacta de sí mismos y la insatisfacción corporal (Chiza-Lozano et al., 2021). Por lo tanto, es necesario tanto la preocupación por la salud física, como el bienestar mental y psicológico de los adolescentes (Lardies & Victoria, 2022). Partiendo de este contexto, el objetivo del presente estudio es analizar la literatura sobre las redes sociales y la salud mental de los adolescentes.

## MÉTODO

La base del estudio fue una evaluación bibliográfica sobre un tema específico relativo a las redes sociales y la salud mental de los adolescentes, obteniendo todos los datos que coincidían con las normas establecidas para dirigir el objetivo de la investigación científica (Codina, 2020; Sobrido y Rumbo-Prieto, 2018). Utilizando el análisis de contenido, método que ofrece un relato sistemático de las declaraciones de un sujeto, se evaluaron los resultados científicos para profundizar en su comprensión dentro de la comunidad científica (Berelson, 1952).

Los datos más pertinentes se extrajeron de numerosas bases de datos, entre ellas: a) Scopus, b) Web of Science - WoS, y c) Scielo, utilizando palabras clave como método de búsqueda (Granda et al., 2003). El proceso dio como resultado 149 artículos que se refinaron utilizando criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos (Flick, 2012; Herbas y Rocha, 2018). Los criterios de selección incluyeron: a) trabajos publicados en inglés o español; b) resultados de los últimos cinco años de publicación (2019-2023), c) artículos de revisión y originales; los documentos excluidos fueron: a) tesis universitarias, b) aquellas publicadas en idiomas

distintos al inglés o español, y c) aquellas publicadas fuera del periodo de tiempo asignado, como resultado se seleccionaron quince (15) documentos.

Asimismo, mediante el proceso de registro bibliográfico, se normalizó y cotejó el contenido textual (Casasola, 2014). Posteriormente, los documentos fueron revisados para dar respuesta al tema de investigación. Una vez realizada la identificación, se puso en marcha el enfoque de categorización sugerido por Chávez y Martínez (2021), el cual se basa en combinar sistemáticamente los datos para incorporar categorías analíticas con unidades de significado textual, analizando las publicaciones seleccionadas (Okuda y Gómez-Restrepo, 2005).

## DESARROLLO

Para esta revisión de literatura se eligieron quince artículos académicos tras una exhaustiva recopilación de datos, análisis, evaluación y síntesis. En la Tabla 1 se enumeran los artículos que se tuvieron en cuenta para esta revisión y se dan detalles sobre ellos, como autores, títulos y años de publicación.

Año	Autor(es)	Título
2021	Moreira et al.	Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental.
2022	Aguirre-Castaño et al.	Redes sociales y la salud mental un análisis bibliométrico.
2022	Solanilla et al.	El impacto de la COVID-19 en la salud mental de los adolescentes y su relación con las redes sociales.
2022	Huamani	Redes sociales virtuales y la salud mental en tiempos de COVID-19: una revisión de literatura.
2020	Varona & Hermosa	Percepción y uso de las redes sociales por los adolescentes.
2023	López et al.	Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales.
2022	Roque et al.	Adicción a redes sociales y agresión en los adolescentes de la provincia de San Martín.
2020	Rodrigues et al.	¿Cómo influyen las redes sociales en la salud mental?
2020	Gracia et al.	Regulación emocional y uso problemático de las redes sociales en adolescentes: el papel de la sintomatología depresiva.
2021	Arén	Las consecuencias de un mal uso de las redes sociales en los adolescentes.
2021	Barrón-Colin & Mejía-Alvarado	Redes sociales y salud mental: vivencias digitales de alumnos de la FESI UNAM.
2021	García	La soledad en los adolescentes y sus correlaciones con las fortalezas psicológicas y el abuso de las redes sociales.
2021	Valencia et al.	Problemática de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes.
2019	García et al.	Conceptualización del comportamiento emocional y la adicción a las redes sociales.
2020	Morales	La salud mental, dependencia y adicción en jóvenes con videojuegos en América.

Según las publicaciones revisadas, la investigación se ha expandido a un ritmo exponencial desde 2019. En consecuencia, se trata de un tema de estudio con relevancia internacional. De acuerdo con los análisis, 2021 y 2022 son los años más destacados en el crecimiento en términos de investigación. Así pues, se expone la diferenciación teórica de los estudios condensados que se muestra en la tabla anterior.

## DISCUSIÓN

Actualmente, diversos investigadores consideran pertinente la investigación sobre las redes sociales y la salud mental. Al respecto, la investigación seleccionada proporciona una base para comprender los estados emocionales y los comportamientos inadecuados que repercuten en la salud mental de los adolescentes como consecuencia del uso excesivo de las redes sociales.

Al respecto, según el estudio de Valencia et al. (2021) uso excesivo de las redes sociales por parte de los adolescentes puede tener consecuencias negativas; como son la falta de atención, sentirse deprimidos, aislamiento social, ansiedad, problemas de salud y fracaso escolar, por eso es crucial difundir conocimientos sobre las plataformas de redes sociales desde un punto de vista pedagógico. De igual manera, García (2021) los adolescentes se enfrentan a grandes retos y conflictos debido a los efectos perjudiciales del uso excesivo de las redes sociales, las razones pueden atribuirse a una deficiencia en la educación, las habilidades sociales o la transmisión de valores positivos.

Por otra parte, Varona y Hermosa (2019) señalan que cuando los adolescentes hacen un mal uso de las redes sociales, esto puede tener efectos negativos en su salud mental y en sus relaciones personales, debido que la adolescencia es una época de grandes cambios sociales, psicológicos y biológicos, muchos de los cuales provocan tensiones y crisis. De igual manera, números problemas psicosociales relacionados con la formación

del carácter, la estabilidad emocional y la gestión del estrés se han relacionado con el uso inadecuado de los medios sociales, como la depresión, el TDA/TDAH, el insomnio, el abuso de sustancias, la ansiedad y muchos más (Arén, 2021).

En ese orden de ideas, García et al. (2019) manifiesta que el impacto de las redes sociales en los jóvenes es inmenso, lo que dificulta el control por parte de adultos con autoridad, como profesores y padres, como resultado, el abuso de las redes sociales se asocia a una serie de consecuencias negativas, como la disminución de la autoestima, la inestabilidad emocional, la desconfianza en los demás, problemas psicológicos y, en el peor de los casos, los pensamientos o intentos de suicidio. Según Morales (2020), la tecnología de Internet ha cambiado muchos aspectos de la sociedad, convirtiéndose en uno de los logros tecnológicos más significativos de las últimas décadas, no obstante, uso se ha ido generalizando con el tiempo, sobre todo entre los jóvenes, lo que ha provocado una grave adicción y dependencia.

Del mismo modo, Roque et al. (2022) señalan que una de las formas de tecnología más populares entre los jóvenes de hoy es el uso de plataformas en línea, consecuentemente, a medida que aumenta la adicción de los adolescentes a las redes sociales, también lo hace la conducta agresiva, debido que los rasgos de personalidad están inversamente asociados a la agresividad en los adolescentes. En ese sentido, el uso excesivo de las redes sociales se ha relacionado con un aumento de los problemas de ansiedad, sueño, depresión y baja autoestima, sobre todo entre los adolescentes, lo que pone de manifiesto la influencia directa de las redes sociales en la salud mental (López et al., 2023).

Por otra parte, Huamani (2022) señala que durante la epidemia de COVID-19, se produjo un notable repunte en el uso de los medios sociales tanto en el ámbito profesional como en el personal, lo que hace pensar en la necesidad de cultivar una nueva estrategia que ayude a visualizar las ventajas y desventajas de las redes sociales. De igual manera, Solanilla et al. (2022), concuerdan que los síntomas de ansiedad y depresión fueron más frecuentes en la comunidad cuyos miembros participaron más activamente en las redes sociales durante la pandemia. Asimismo, Aguirre-Castaño et al. (2022), señala que la salud mental de las personas, especialmente la de los adolescentes, está fuertemente relacionada con el uso de las redes sociales, que puede tener efectos tanto beneficiosos como perjudiciales.

Aunado a ello, Barrón-Colin & Mejía-Alvarado (2021) manifiestan que tanto los espacios reales como los virtuales contribuyen al desarrollo ambivalente de las personas al configurar sus experiencias, que a su vez dan forma a sus identidades y a sus relaciones con los demás. Al respecto, la salud de los jóvenes de hoy se ve influida por el auge de las redes sociales, que han mejorado la comunicación y facilitado conexiones más significativas. Según Gracia et al. (2020) la salud mental de los adolescentes está en riesgo cuando hacen un uso excesivo de las redes sociales, lo que tiene efectos perjudiciales en su funcionamiento psicosocial.

Por otro lado, los cambios en los patrones de pensamiento, las acciones o el estado de ánimo acompañados de angustia o un deterioro del funcionamiento psicológico general definen los problemas de salud mental y conductual. En consecuencia, a medida que las personas pasan más tiempo en las redes sociales, pueden distanciarse más de la realidad, lo que podría provocar problemas de salud mental (Rodrigues et al., 2020). Finalmente, Moreira et al. (2021) afirma que la aparición de nuevos tipos de enfermedades, sobre todo mentales, se ve acelerada por el creciente uso de las redes, por lo tanto, se necesita que profesionales de la salud aborden la problemática para una intervención efectiva.

## CONCLUSIONES

Este estudio bibliográfico demuestra que la investigación científica contribuye a un mejor conocimiento del mundo. Los resultados se suman al creciente corpus de investigación sobre el impacto del uso problemático de las redes sociales en el bienestar psicológico de los adolescentes. En conclusión, han evolucionado las formas de interactuar y establecer vínculos, positiva o negativamente, las redes sociales influyen en la salud mental de las personas. En ese sentido, el campo de la enfermería tiene que cambiar su enfoque de la prevención, la promoción de la salud y el bienestar psicoemocional a la intervención, reconociendo los problemas dentro del espectro del bienestar de las personas. Por último, el creciente uso de las redes ha dado lugar a la aparición de nuevos tipos de enfermedad; de ahí que sea necesario seguir investigando para dilucidar el modo en que las redes sociales influyen en la vida de los adolescentes y de la sociedad en general.

## REFERENCIAS

1. Aguirre-Castaño, A., Álvarez, P. & Patiño-Ospina, M. (2022). Redes sociales y la salud mental un análisis bibliométrico. *Revista de Ingenierías Interfaces*, 5(1), 1-30. <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/interfaces/article/view/9460>

2. Alvarado, E., Ochoa, M., Ronquillo, G., & Sánchez, M. (2019). Importancia y uso de las redes sociales en la educación. *RECIMUNDO*, 3(2), 882-893. <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/481>

3. Arén, E. (2021). Las consecuencias de un mal uso de las redes sociales en los adolescentes. *Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*, 9(2), 46-53. [https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-IX-n2-2021/2021-n2-46\\_53-Mesa-Las-consecuencias-de-un-mal-uso-de-las-redes-sociales-en-los-adolescentes.pdf](https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-IX-n2-2021/2021-n2-46_53-Mesa-Las-consecuencias-de-un-mal-uso-de-las-redes-sociales-en-los-adolescentes.pdf)

4. Barrón-Colin, M. & Mejía-Alvarado, C. (2021). Redes sociales y salud mental: vivencias digitales de alumnos de la FESI UNAM. *CuidArte*, 10(19), 1-14. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=98559>

5. Berelson, B. (1952) *Content Analysis in Communication Research*. Edited by F.P. Glencoe III.

6. Calderón Bailón, J. C., & Arteaga Flores, R. (2020). Nativos digitales: Perspectivas de su rol como consumidor. *Journal Business Science*, 1(2), 15-22. [https://revistas.ulead.edu.ec/index.php/business\\_science/article/view/47](https://revistas.ulead.edu.ec/index.php/business_science/article/view/47)

7. Calva, D., Galarza, A., & Sare, F. (2019). Las redes sociales y las relaciones interpersonales de las nuevas generaciones de ecuatorianos. *Conrado*, 15(66), 31-37. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442019000100031&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442019000100031&script=sci_arttext)

8. Casasola, W. (2014). *La investigación documental para elaborar un ensayo académico*. Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Costa Rica.

9. Chávez, Z. & Martínez, H. (2021). Gestión del conocimiento, creatividad e innovación en la educación universitaria venezolana. *Negotium*, 16(48), 5-17. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7984402>

10. Chiza-Lozano, D., Vásquez-Mendoza, D., & Ramírez, C. (2021). Adicción a redes sociales y cyberbullying en los adolescentes. *Revista Muro de la Investigación*, 6(1), 34-44. <https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigacion/article/view/1437>

11. Codina, L. (2020). Cómo hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. *Revista ORL*, 11(2), 139. <https://doi.org/10.14201/orl.22977>

12. Crespo-Ramos, S., Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E. (2021). Impacto del contexto educativo en el comportamiento adolescente desajustado en las redes sociales virtuales. *Campus Virtuales*, 10(2), 69-83. <http://www.uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/823>

13. Dans Álvarez-de-Sotomayor, I., Muñoz Carril, P.-C., & González Sanmamed, M. (2021). Hábitos de uso de las redes sociales en la adolescencia: desafíos educativos. *Revista Fuentes*, 23(3), 280-295. <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/15691>

14. Del Prete, Annachiara, & Redon Pantoja, Silvia. (2020). Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad. *Psicoperspectivas*, 19(1), 86-96. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242020000100086&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242020000100086&script=sci_arttext&tlng=pt)

15. Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa*. (2nd ed.). Edited by Ediciones Morata. Madrid.

16. García Sanmartín, P. (2021). La soledad en los adolescentes y sus correlaciones con las fortalezas psicológicas y el abuso de las redes sociales. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (21), 72-83. <https://riunet.upv.es/handle/10251/175801>

17. García, J., Castillo-López, A., Días, P., & García, F. (2019). Conceptualización del comportamiento emocional y la adicción a las redes sociales. *Health and Addictions*, 19(2), 173-181. <https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/32976/1/20558372.pdf>

18. Gracia Granados, B., Quintana-Orts, C., & Rey Peña, L. (2020). Regulación emocional y uso problemático de las redes sociales en adolescentes: el papel de la sintomatología depresiva. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 20(1), 77-86. [https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path\[\]=473](https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path[]=473)

19. Granda, J., García, F. & Callol, L. (2003). Importancia de las palabras clave en las búsquedas bibliográficas. *Revista Española de Salud Pública*, 77(6), 765-767. <https://doi.org/10.1590/S1135-57272003000600010>.
20. Herbas, B. & Rocha, E. (2018). Metodología científica para la realización de investigaciones de mercado e investigaciones sociales cuantitativas. *Perspectivas*, (42), 123-160. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rp/n42/n42\\_a06.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rp/n42/n42_a06.pdf)
21. Huamani Calloapaza, K. (2022). Redes sociales virtuales y la salud mental en tiempos de COVID-19: una revisión de literatura. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 3(2), 773-783. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/146>
22. Lardies, F., & Victoria Potes, M. (2022). Redes sociales e identidad: ¿desafío adolescente? *Avances En Psicología*, 30(1), e2528. <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/2528>
23. López Chaves, R. M. (2019). Importancia de los recursos digitales. *Revista Universitaria De Informática RUNIN*, 4(7), 114-119. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/runin/article/view/6038>
24. López Iglesias, M., Tapia-Frade, A. & Ruiz Velasco, M (2023). Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales. *Revista De Comunicación Y Salud*, 13, 1-22. <https://www.revistadecomunicacionysalud.es/index.php/rcys/article/view/301>
25. Morales, F. (2020). La salud mental, dependencia y adicción en jóvenes con videojuegos en América. *Revista Confluencia*, 2(1), 131-132. <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/521>
26. Morán-Pallero, N., & Felipe-Castaño, E. (2021). Autoconcepto en las redes sociales y su relación con el efecto en adolescentes. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 29(3), 611-625. [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2021/12/06.Moran\\_29-3Es.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2021/12/06.Moran_29-3Es.pdf)
27. Moreira de Freitas, R., Carvalho Oliveira, T., Lopes de Melo, J., do Vale e Silva, J., de Oliveira e Melo, K., & Fontes Fernandes, S. (2021). Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental. *Enfermería Global*, 20(64), 324-364. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412021000400324&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412021000400324&script=sci_arttext)
28. Okuda, M. & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(1), 118-124. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80628403009>
29. Rivera Díaz, C., Cárdenas Salazar, A., Jiménez, A., & García, K. (2022). Neurociencia social, marco del adolescente y la ansiedad. *Revista Académica Sociedad Del Conocimiento Cunzac*, 2(2), 115-122. <https://www.revistasociedadcunzac.com/index.php/revista/article/view/35>
30. Rodrigues, A., Pereira, L., Barboza, M., & Leira, L. (2020). ¿Cómo influyen las redes sociales en la salud mental? *SMAD. Revista eletrônica saúde mental álcool e drogas*, 16(1), 1-3. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1806-69762020000100001&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1806-69762020000100001&script=sci_arttext&tlng=es)
31. Roque Rengifo, D., Álvarez Monteza, M., Gastelo Barrantes, K., & Ramírez Vega, C. (2022). Adicción a redes sociales y agresión en los adolescentes de la provincia de San Martín. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 15(1), 60-69. [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/article/view/1756](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1756)
32. Sobrido, M. & Rumbo-Prieto, J. (2018). La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodologías', *Enfermería Clínica*, 28(6), 387-393. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.08.008>.
33. Solanilla, E., Trucharte, C., & Guerrero, C. (2022). El impacto de la COVID-19 en la salud mental de los adolescentes y su relación con las redes sociales. *Aten Primaria*, 54(1). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8241679/>
34. Valencia, R., Garay, U., & Fernández, B. (2021). Problemática de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*, 18, 99-125. <https://idus.us.es/handle/11441/104915>

35. Varona, M., & Hermosa, R. (2020). Percepción y uso de las redes sociales por los adolescentes. RqR Enfermería Comunitaria (Revista de SEAPA), 8(1), 18-30. <https://ria.asturias.es/RIA/handle/123456789/13166>

#### **FINANCIACIÓN**

Ninguna.

#### **CONFLICTO DE INTERESES**

Ninguna.

#### **CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA**

*Conceptualización:* Mario Pedro Rodríguez Vásquez, Bertha Silvana Vera Barrios, Elizabeth del Carmen Ormaza Esmeraldas, César Carbache Mora, Aida Maygualida Rodríguez-Álvarez, Amarelys Román-Mireles, José Gregorio Mora-Barajas, Aaron Samuel Bracho Mosquera, Nancy Rosillo Suárez, Rafael Romero-Carazas, Juan Richar Villacorta Guzmán, Rita Liss Ramos Perez, Rene Isaac Bracho Rivera, Milagros Andrea Bracho Rivera, Cynthia Michel Olguín-Martínez, Denisse Viridiana Velarde-Osuna, Daniel Omar Nieves-Lizárraga, María Teresa De Jesús De La Paz Rosales, Rogelio Buelna-Sánchez.

*Redacción - borrador inicial:* Mario Pedro Rodríguez Vásquez, Bertha Silvana Vera Barrios, Elizabeth del Carmen Ormaza Esmeraldas, César Carbache Mora, Aida Maygualida Rodríguez-Álvarez, Amarelys Román-Mireles, José Gregorio Mora-Barajas, Aaron Samuel Bracho Mosquera, Nancy Rosillo Suárez, Rafael Romero-Carazas, Juan Richar Villacorta Guzmán, Rita Liss Ramos Perez, Rene Isaac Bracho Rivera, Milagros Andrea Bracho Rivera, Cynthia Michel Olguín-Martínez, Denisse Viridiana Velarde-Osuna, Daniel Omar Nieves-Lizárraga, María Teresa De Jesús De La Paz Rosales, Rogelio Buelna-Sánchez.

*Redacción - revisión y edición:* Mario Pedro Rodríguez Vásquez, Bertha Silvana Vera Barrios, Elizabeth del Carmen Ormaza Esmeraldas, César Carbache Mora, Aida Maygualida Rodríguez-Álvarez, Amarelys Román-Mireles, José Gregorio Mora-Barajas, Aaron Samuel Bracho Mosquera, Nancy Rosillo Suárez, Rafael Romero-Carazas, Juan Richar Villacorta Guzmán, Rita Liss Ramos Perez, Rene Isaac Bracho Rivera, Milagros Andrea Bracho Rivera, Cynthia Michel Olguín-Martínez, Denisse Viridiana Velarde-Osuna, Daniel Omar Nieves-Lizárraga, María Teresa De Jesús De La Paz Rosales, Rogelio Buelna-Sánchez.